



OBIETTIVI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA
ITALIANO
ASCOLTO E PARLATO
Ascoltare e comprendere testi, consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività, riuscendo ad intervenire con domande e spiegazioni chiare, pertinenti e personali, che rispettino l'ordine logico e cronologico.
LETTURA
Impiegare tecniche di lettura con testi di diverso tipo, per comprenderne il significato e/o raccogliere informazioni per scopi pratici o conoscitivi.
SCRITTURA
Produrre testi di vario genere, nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e utilizzando un lessico ricco.
RICONOSCERE E PADRONEGGIARE LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE, GRAMMATICALI, MORFOLOGICHE E SINTATTICHE
Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere le categorie lessicali, grammaticali e la struttura della frase nei diversi testi.
ARTE E IMMAGINE
Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare produzioni artistiche originali e creative; leggere immagini ed apprezzare, nel proprio territorio, gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale ed artistico.
ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, utilizzando diversi schemi motori; conoscere e rispettare le regole per la sicurezza di sé, degli altri e degli ambienti, usando correttamente gli spazi, gli oggetti e gli attrezzi.
MATEMATICA
I NUMERI
Leggere, scrivere, confrontare e utilizzare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, a seconda delle situazioni.
SPAZIO E FIGURE
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni ed identificarne elementi significativi; determinare il perimetro e l'area di alcune figure piane per scomposizioni e/o attraverso l'uso delle più comuni formule.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Analizzare diverse tipologie di problemi, individuarne le informazioni e le procedure di risoluzione e rappresentare relazioni e dati in situazioni significative.
SCIENZE
Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
MUSICA
Scrivere ed eseguire semplici partiture codificate e distinguere il timbro di strumenti musicali.
LINGUA INGLESE
ASCOLTO E LETTURA
Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
PARLATO, SCRITTURA E INTERAZIONE
Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, elementi conosciuti utilizzando il lessico appreso e attraverso l'utilizzo di espressioni memorizzate.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Riconoscere convenzioni in uso in una determinata comunità linguistica e cogliere somiglianze e differenze tra lingue e culture diverse.
STORIA
Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche di un territorio, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.
Riconoscere le varie forme di governo.

GEOGRAFIA

Leggere grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi e acquisire progressivamente una terminologia specifica.

Interiorizzare la rappresentazione dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale.

EDUCAZIONE CIVICA

CONVIVENZA

Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

CITTADINANZA DIGITALE

Prendere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e iniziare a comprendere i rischi presenti in rete.